



© Минский институт управления

Медиаобразование в учебном процессе школы и вуза

Медиаобразование в учебном процессе школы и вуза

Автор: [Федоров А.В.](#)

Ключевые слова: теория медиаобразования, медиатекст, язык медиа, технологии медиа, медиапедагогика, текстуальный анализ, анализ медиатекста, медиа-манипуляция, агентство, аудитория, категория

[Иновационные образовательные технологии - 2010 - №3\(23\)](#)

[Педагогика и стратегия обучения](#)

ISSN 2542-0402 (Print) ISSN 2542-0410 (Online) Минск, 2010

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ И ВУЗА

А.В. Федоров, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики преподавания в высшем образовании, профессор кафедры педагогики и методики преподавания в высшем образовании

В статье рассматриваются вопросы медиаобразования, его роли в учебном процессе школы и вуза, а также роль педагога в этом процессе.

Медиаобразование – это процесс формирования у обучающихся навыков и умений работы с различными видами информации, представленной в различных формах и форматах. Это процесс, который направлен на развитие критического мышления, способности анализировать и оценивать информацию, а также на формирование гражданской ответственности и активной гражданской позиции. Медиаобразование является неотъемлемой частью современного образования и играет важную роль в подготовке обучающихся к жизни в информационном обществе.

PDF (338.63 KB)

[Скачать](#)

При использовании материалов ссылка на публикацию обязательна.

Ссылка на печатное издание:

Федоров, А.В. Медиаобразование в учебном процессе школы и вуза / А.В. Федоров // Иновационные образовательные технологии. - 2010. - №3(23). - С. 39-53.

Ссылка на электронное издание:

Федоров, А.В. Медиаобразование в учебном процессе школы и вуза / А.В. Федоров // Иновационные образовательные технологии [Электрон. ресурс]. - 2010. - №3. - Режим доступа : <http://elibrary.miu.by/journals!/item.iot/issue.23/article.6.html>. - Дата доступа : 28.11.2020.