



© Минский институт управления

Воспитание одаренных детей как важная психолого-педагогическая проблема

Воспитание одаренных детей как важная психолого-педагогическая проблема

Автор: [Ординович Т.С.](#)

[Иновационные образовательные технологии - 2007 - №3\(11\)](#)

[Педагогика и стратегия обучения](#)

При использовании материалов ссылка на публикацию обязательна.

Ссылка на печатное издание:

Ординович, Т.С. Воспитание одаренных детей как важная психолого-педагогическая проблема / Т.С. Ординович // Иновационные образовательные технологии. - 2007. - №3(11). - С. 99-101.

Ссылка на электронное издание:

Ординович, Т.С. Воспитание одаренных детей как важная психолого-педагогическая проблема / Т.С. Ординович // Иновационные образовательные технологии [Электрон. ресурс]. - 2007. - №3. - Режим доступа : <http://elibrary.miu.by/journals!/item.iot/issue.11/article.12.html>. - Дата доступа : 03.12.2020.

Педагогика и стратегия обучения

Ординович Т.С.

**ВОСПИТАНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
КАК ВАЖНАЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРОБЛЕМА**

В статье рассматривается психолого-педагогическая проблема воспитания одаренных детей. Автор анализирует причины возникновения этой проблемы, ее влияние на развитие личности ребенка и предлагает пути ее решения. Автор подчеркивает, что воспитание одаренных детей является сложной задачей, требующей от педагогов специальных знаний и навыков. Автор предлагает использовать инновационные образовательные технологии для решения этой проблемы. Автор считает, что воспитание одаренных детей является важной задачей для педагогов и родителей. Автор предлагает использовать инновационные образовательные технологии для решения этой проблемы.

PDF (227.87 KB)

[Скачать](#)