

Минский институт управления
(Республика Беларусь, г. Минск)
Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина
(Россия, г. Санкт-Петербург)
Институт теории и истории педагогики
Российской академии образования
(Россия, г. Москва)
Северо-Западное отделение
Российской академии образования
(Россия, г. Санкт-Петербург)



ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

**Материалы одиннадцатой
международной конференции
2-й этап**

**Выпуск 11
Часть III**

Минск
Изд-во МИУ
2013

УДК 37(082)
ББК 74.05 я43
О-23

О-23 Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития : материалы 11-й междунар. конф., Минск, 27—28 сентября 2013 г. / Минский ин-т управления; сост. В.В. Гедранович; под науч. ред. В.В. Гедранович и Н.В. Суша. — Минск, 2013. — Вып. 11. — Ч. III. — 300 с.

ISBN 978-985-490-880-9 (общ.)

ISBN 978-985-490-881-6 (рус.)

В одиннадцатом выпуске трудов международного сотрудничества представлены доклады участников 11-й международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития», 2-й этап, в которой приняли участие ученые и специалисты из Беларуси, Казахстана, Молдовы, Норвегии, России, Узбекистана, Украины.

В сборнике представлены статьи, в которых обсуждаются теоретико-методологические и аксиологические проблемы непрерывного образования в интересах устойчивого развития национальных и региональных экономик, насущные проблемы преемственности и сопряженности каждой из ступеней непрерывного образования и их место в развитии национальных и межгосударственных систем образования.

Обсуждаемыми темами в этом году стали социокультурные вопросы непрерывного образования и их место в формировании специалиста и духовно-нравственной личности, проблемы образования взрослых и пожилых людей, дополнительного и неформального образования. Также в сборник включены статьи, в которых рассматриваются психолого-педагогические проблемы современного образования, проблемы формирования профессионализма и компетентности, образовательные методики и технологии.

Материалы конференции могут представлять интерес для международного научно-педагогического сообщества, административных работников всех уровней образования, аспирантов.

УДК 37(082)
ББК 74.05 я43

ISBN 978-985-490-880-9 (общ.)

ISBN 978-985-490-881-6 (рус.)

© Сост. В.В. Гедранович
науч. ред. В.В. Гедранович
и Н.В. Суша, 2013

© Минский институт управления, 2013

Содержание

Пленарное заседание

Университет как субъект развития и воспроизводства человеческого капитала в регионе <i>В.Н. Скворцов</i>	9
Ориентация системы высшего образования Республики Беларусь в инновационную составляющую <i>Н.В. Суша</i>	19
Образовательная траектория в системе проектирования результатов профессионального обучения <i>Т.Ю. Ломакина</i>	24
Концепция непрерывного образования: корректировка парадигмы в контексте европеизации образования в Украине <i>Е.А. Подольская</i>	29
Модель повышения квалификации педагогических работников в контексте неформального образования <i>О.Н. Шилова</i>	34
Некоторые проблемы непрерывного образования в условиях современной демографической ситуации в России <i>М.Б. Глотов, Н.А. Лобанов</i>	39
Системный подход в структуре непрерывного профессионального образования в сфере дизайна <i>С.И. Назарова</i>	45

Секция 1

Вопросы теории, методологии и практики непрерывного образования

Новеллы законодательного регулирования образовательной деятельности в Российской Федерации <i>Р.И. Абушов</i>	51
Непрерывное образование: от интеграции к регуляции <i>В.Н. Введенский</i>	56

Неформальное образование в Беларуси: из опыта деятельности негосударственных некоммерческих организаций <i>Д. Карпиевич</i>	61
Реализация государственных образовательных стандартов в условиях взаимодействия с социальными партнерами <i>О.А. Семенова</i>	66
Концептуальная модель развития непрерывного экономического образования <i>М.Г. Сергеева</i>	74
Подготовка педагогических кадров для системы непрерывного медицинского образования в Ставропольском государственном медицинском университете <i>А.Я. Сохач, В.Я. Горбунков</i>	79

Секция 2

Образование взрослых. Дополнительное образование. Неформальное образование

Особенности консультационного обучения педагогов в процессе инновационной деятельности <i>С.В. Дзюбенко</i>	84
Профессиональная подготовка специалистов в системе непрерывного образования <i>О.В. Драко</i>	88
Пути повышения квалификации взрослого населения моногородов <i>М.Б. Жумадилова</i>	93
Актуальность проблемы образования взрослых в Казахстане <i>Э.И. Калиева</i>	96
Непрерывное образование педагогов: результаты мониторинга и диагностики его основных тенденций <i>В.И. Ключицн, А.С. Мищенко</i>	101
Направления проектирования профессиональной карьеры будущего учителя <i>Е.А. Лаврентьева</i>	107

Неформальное образование людей третьего возраста (философский аспект) <i>А.Ю. Львова</i>	112
--	-----

Образование через всю жизнь в контексте городской среды. Кейсы Москвы и Осло <i>Г. Шавард</i>	117
---	-----

Секция 3

Социокультурные вопросы непрерывного образования как важнейшее условие формирования специалиста и духовно-нравственной личности

Аналитика познания <i>В.И. Аверченков, К.С. Самарцев</i>	121
---	-----

Ценности непрерывного образования <i>И.В. Воловик</i>	126
--	-----

Европейские университеты в концепции образования через всю жизнь <i>С.О. Каминская, С.Б. Самарцев</i>	130
---	-----

Имидж вуза в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг <i>В.М. Маренич</i>	135
--	-----

Участие социальных партнеров в непрерывном образовании студентов среднего профессионального образования по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» в ГБОУ СПО «Пермский химико-технологический техникум» <i>И.П. Марьясова, Н.А. Зверева</i>	140
--	-----

Аксиологические проблемы непрерывного образования в интересах устойчивого развития <i>С.В. Мойсеев, Н.С. Горшкова</i>	144
---	-----

Андрагогический подход к профессиональному развитию учителей начальных классов в непрерывном образовании Украины <i>В.В. Примакова</i>	148
--	-----

Профильная ориентация – ключевой компонент допрофильной подготовки учащихся (зарубежный опыт) <i>Е.С. Савицкая</i>	153
Внедрение полиязычного образования в вузах Казахстана: проблемы, перспективы <i>С.И. Садыбекова</i>	157
Мотивация профессионального саморазвития личности <i>Г.В. Черняева</i>	161
Научно-практические аспекты реализации непрерывного образования в Украине <i>Л.В. Чумак</i>	165
Роль партнерства вузов и работодателей в формировании конкурентоспособности выпускников <i>Н.В. Шевченко</i>	170
Холистское образование в контексте развития непрерывности образовательного процесса <i>А.А. Яковлев</i>	175

Секция 4

Психолого-педагогические проблемы современного образования

Психологические особенности конфликтности во взаимоотношениях студентов вузов <i>Н.Г. Камилова</i>	180
Особенности социального интеллекта у педагогов специализированных образовательных учреждений <i>Н. Камилова, Р. Юлдашева</i>	186
Психологическая культура в педагогическом взаимодействии как условие эффективности образовательного процесса <i>Е.И. Комкова</i>	191
Психологические условия непрерывности образования <i>Е.В. Леонова</i>	195

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в техническом вузе <i>Н.С. Литвиненко</i>	201
Осознаваемые мотивы поступления в магистратуру с точки зрения непрерывного образования <i>Е.Ю. Литвинова</i>	207
Личностные особенности студентов, склонных к манипулированию другими <i>Л. Нигматулина, М. Саипова</i>	212
О концепциях девиантного поведения как объекте педагогической теории и практики <i>Е.М. Попова</i>	217

Секция 5

Непрерывное образование как условие и фактор формирования профессионализма и компетентности. Образовательные методики и технологии

Преподавание естествознания как компонент непрерывного образования <i>Н.В. Анищенко</i>	224
Объектно-ориентированная интеграция технических знаний как средство совершенствования проектировочной подготовки будущих инженеров <i>Ю.Ю. Белова</i>	228
К вопросу о формировании информационной культуры студентов технолого-педагогических факультетов <i>Н.В. Волкова</i>	233
Формирование профессиональных компетенций выпускников в области прикладной информатики <i>В.В. Гедранович</i>	236
Деятельностные принципы формирования русской культурно-языковой компетенции в полиэтничной среде <i>О.В. Думитраш</i>	240

Использование активных форм обучения в профессиональной подготовке будущих предпринимателей <i>А.И. Матукова</i>	244
Специфика профессиональных компетенций преподавателей социально-гуманитарных дисциплин <i>С.В. Панов</i>	249
Языковой портфель как технология непрерывного образования будущего филолога <i>Я.В. Полякова</i>	253
Креативная педагогика как условие формирования профессионала в системе непрерывного образования <i>О.Л. Раковская</i>	257
Понятие профессиональной компетенции <i>Н.Е. Романовская</i>	264
Непрерывное образование педагогов, специализирующихся на дистанционном обучении <i>М.А. Таппасханова, И.Б. Шульга</i>	267
Компетентностный подход в системе непрерывного педагогического образования <i>А.К. Тастанова, А.Е. Абылгазина</i>	272
Конструирование содержания дисциплины «Проектирование информационных систем» <i>И.Н. Тонкович</i>	277
Использование информационно-компьютерных технологий на уроках музыки как средство формирования этно-художественной культуры младших школьников <i>В.В. Шинкаренко</i>	283
Формирование управленческой компетенции руководителя образовательной организации в системе непрерывного образования <i>Г.П. Юрьева</i>	289
Сведения об авторах.....	294

Сведения об авторах

Абушов Расим Илхам оглы — кандидат юридических наук, старший научный сотрудник, федеральное государственное научное учреждение «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования (Россия, г. Москва).

Абылгазина Айгуль Есимжановна — кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник, Национальная академия образования имени И. Алтынсарина (Казахстан, г. Астана).

Аверченков Владимир Иванович — доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой компьютерных технологий и систем, Брянский государственный технический университет (Россия, г. Брянск).

Анищенко Наталья Валерьевна — учитель, ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 13 (Россия, г. Санкт-Петербург).

Артемьев Игорь Анатольевич — директор, ГБОУ СПО Московский государственный техникум технологий и права (Россия, г. Москва).

Белова Юлия Юрьевна — кандидат педагогических наук, доцент, докторант, Украинская инженерно-педагогическая академия (Украина, г. Харьков).

Введенский Вадим Николаевич — доктор педагогических наук, профессор, Белгородский государственный институт искусств и культуры (Россия, г. Белгород).

Волкова Наталья Валентиновна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики технологического образования, Криворожский национальный университет (Украина, г. Кривой Рог).

Воловик Ирина Владимировна — кандидат философских наук, доцент, заместитель директора, Институт непрерывного профессионального образования Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова (Россия, г. Ижевск).

Гедранович Валентина Васильевна — кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной работе, Минский институт управления (Беларусь, г. Минск).

Готов Михаил Борисович — доктор социологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник, НИИ социально-экономических и педагогических проблем непрерывного образования, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (Россия, г. Санкт-Петербург).

Горбунков Виктор Яковлевич — доктор медицинских наук, профессор, декан факультета повышения квалификации преподавателей, заведующий кафедрой поликлинической хирургии, ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» (Россия, г. Ставрополь).

Горшкова Наталья Сергеевна — заместитель начальника отдела стратегического развития, Организация объединения граждан «Народный Академический Университет Эволюции Разума» (Украина, г. Одесса).

Дзюбенко Светлана Васильевна — заместитель директора по учебно-методической работе, государственное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 587 г. Москвы (Россия, г. Москва).

Драко Ольга Васильевна — преподаватель английского языка 1-й категории, УО «Высший государственный колледж связи», аспирант УО «Республиканский институт профессионального образования» (Беларусь, г. Минск).

Думитраш Оксана Владимировна — кандидат педагогических наук, руководитель филологических проектов, Русский интеллектуальный центр (Молдова, г. Кишинёв).

Жумадилова Мереке Бапановна — кандидат технических наук, доцент, профессор, Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (Казахстан, г. Актау).

Зверева Наталья Анатольевна — кандидат физико-математических наук, заведующая отделением среднего профессионального образования, ГБОУ СПО «ПХТТ» (Россия, г. Пермь).

Калиева Эльмира Измухановна — кандидат педагогических наук, доцент, ученый секретарь университета, Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (Казахстан, г. Актау).

Камилова Надира Гайратовна — кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии, Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами (Узбекистан, г. Ташкент).

Камилова Надира Гайратовна — кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии, Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами (Узбекистан, г. Ташкент).

Каминская Светлана Олеговна — кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебной и инновационной работе

института повышения квалификации и переподготовки кадров, ГУВПО «Белорусско-Российский университет» (Беларусь, г. Могилев).

Карпиевич Дмитрий Викторович — кандидат исторических наук, председатель Совета, Ассоциация дополнительного образования и просвещения (Беларусь, г. Минск).

Клюшкин Валентин Игоревич — кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ФГНУ Институт педагогического образования РАО (Россия, г. Санкт-Петербург).

Комкова Елена Ивановна — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой юридической психологии, Минский институт управления (Беларусь, г. Минск).

Лаврентьева Елена Александровна — кандидат педагогических наук, доцент, докторант, Институт педагогического образования и образования взрослых НАПН Украины (Украина, г. Кривой Рог).

Леонова Елена Васильевна — кандидат педагогических наук, доцент, Обнинский институт атомной энергетики — ф-л Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (Россия, г. Обнинск).

Литвиненко Наталья Станиславовна — кандидат педагогических наук, доцент, Обнинский институт атомной энергетики — ф-л Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (Россия, г. Обнинск).

Литвинова Елена Юрьевна — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии управления, Московский городской психолого-педагогический университет (Россия, г. Москва).

Лобанов Николай Андреевич — профессор, директор НИИ социально-экономических и педагогических проблем непрерывного образования, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (Россия, г. Санкт-Петербург).

Ломакина Татьяна Юрьевна — доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией теории непрерывного образования, Институт теории и истории педагогики Российской академии образования (Россия, г. Москва).

Львова Александра Юрьевна — ведущий инженер лаборатории «Теория и практика социальной работы», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Россия, г. Санкт-Петербург).

Маренич Виктория Михайловна — аспирант, начальник Управления по делам прессы и информации Харьковской областной государственной администрации (Украина, г. Харьков).

Марьясова Ираида Петровна — директор, ГБОУ СПО «Пермский химико-технологический техникум» (Россия, г. Пермь).

Матукова Анна Ильинична — кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры экономики предприятий, ГВУЗ «Криворожский национальный университет» (Украина, г. Кривой Рог).

Мищенко Александр Сергеевич — кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник, ФГНУ Институт педагогического образования РАО (Россия, г. Санкт-Петербург).

Мойсеев Сергей Владимирович — начальник отдела стратегического развития, Организация объединения граждан «Народный Академический Университет Эволюции Разума» (Украина, г. Одесса).

Назарова Светлана Ивановна — доктор педагогических наук, доцент, главный научный сотрудник, федеральное государственное научное учреждение «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования (Россия, г. Санкт-Петербург).

Нигматулина Лилия Алиевна — преподаватель кафедры психологии, Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами (Узбекистан, г. Ташкент).

Панов Сергей Вениаминович — кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры историко-культурного наследия Беларуси, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь, г. Минск).

Подольская Елизавета Ананьевна — доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой философии и гуманитарных дисциплин, Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия» (Украина, г. Харьков).

Полякова Яна Викторовна — кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры германской филологии, Макеевский экономико-гуманитарный институт (Украина, г. Макеевка Донецкой обл.).

Попова Елена Михайловна — кандидат педагогических наук, заместитель директора, ГБОУ СПО Колледж городской инфраструктуры и строительства № 1 (Россия, г. Москва).

Примакова Виталия Владимировна — кандидат педагогических наук, докторант кафедры педагогики и психологии, КВУЗ «Херсонская академия непрерывного образования» Херсонского областного совета (Украина, г. Херсон).

Раковская Ольга Леопольдовна — кандидат педагогических наук, методист отдела учебно-методического обеспечения образовательного процесса, Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы (Россия, г. Москва).

Романовская Наталья Евгеньевна — преподаватель, УО «Высший государственный колледж связи» (Беларусь, г. Минск).

Савицкая Елена Станиславовна — старший преподаватель, аспирант, Бердянский государственный педагогический университет (Украина, г. Бердянск).

Садыбекова Салима Избасканкызы — кандидат филологических наук, доцент, директор Центра полиязычного образования, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата (Казахстан, г. Кызылорда).

Саипова Малохат Латиповна — преподаватель кафедры психологии, Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами (Узбекистан, г. Ташкент).

Самарцев Кирилл Сергеевич — аспирант, Брянский государственный технический университет (Россия, г. Брянск).

Самарцев Сергей Борисович — кандидат технических наук, доцент, директор института повышения квалификации и переподготовки кадров, ГУВПО «Белорусско-Российский университет» (Беларусь, г. Могилев).

Семенова Ольга Александровна — кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-производственной работе, ГБОУ СПО Политехнический техникум №2 (Россия, г. Москва).

Сергеева Марина Георгиевна — кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник, ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования (Россия, г. Тверь).

Скворцов Вячеслав Николаевич — доктор экономических наук, профессор, ректор, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (Россия, г. Санкт-Петербург).

Сохац Александр Яковлевич — кандидат медицинских наук, доцент, директор института последипломного и дополнительного образования, заведующий кафедрой медико-социальной экспертизы и реабилитации с курсом гериатрии, ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» (Россия, г. Ставрополь).

Суша Николай Васильевич — доктор экономических наук, профессор, ректор, Минский институт управления (Беларусь, г. Минск).

Татпасханова Марина Алиевна — кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник, ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» РАО (Россия, г. Москва).

Тастанова Анар Каирбаевна — старший научный сотрудник, Национальная академия образования имени И. Алтынсарина (Казахстан, г. Астана).

Тонкович Ирина Николаевна — кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры информационных технологий и высшей математики, Минский институт управления (Беларусь, г. Минск).

Черняева Галина Владимировна — кандидат философских наук, доцент, доцент, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Россия, г. Домодедово Московской обл.).

Чумак Лариса Владимировна — кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры теории и методики воспитания, Херсонская академия непрерывного образования (Украина, г. Херсон).

Шавард Галина Николаевна — магистрант, Oslo and Akershus University College of Applied Sciences (Норвегия, г. Осло).

Шевченко Наталья Владимировна — кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии, Национальный фармацевтический университет (Украина, г. Харьков).

Шилова Ольга Николаевна — доктор педагогических наук, профессор, заместитель председателя, федеральное государственное учреждение «Северо-Западное отделение» Российской академии образования (Россия, г. Санкт-Петербург).

Шинкаренко Вячеслав Вячеславович — преподаватель, Криворожский национальный педагогический университет (Украина, г. Кривой Рог).

Шульга Илья Борисович — аспирант, НОУ ВПО «Московский институт современного академического образования» (Россия, г. Москва).

Юлдашева Рано Мамажановна — директор, Специализированный колледж легкой промышленности г. Коканда (Узбекистан, г. Коканд).

Юрьева Галина Петровна — кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра среднего и дополнительного профессионального образования, филиал ГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани (Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани).

Яковлев Анатолий Афанасьевич — кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры философии, Харьковский национальный университет радиотехники (Украина, г. Харьков).

Научное издание

ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Материалы одиннадцатой
международной конференции
2-й этап

Выпуск 11
Часть III

Под научной редакцией
В.В. Гедранович и Н.В. Суша

Ответственные за выпуск В.В. Гедранович, О.Б. Кондратенко,
Е.М. Бобровская
Компьютерная верстка С.Н. Кондратенко

Подписано в печать 19.06.2013 г. Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура «Serif».
Отпечатано способом ризографии.
Уч.-изд. л. 12,8. Усл. печ. л. 17,44.
Тираж 100. Заказ 73.

Изд-во Минского института управления
ЛИ № 02330/0150388 от 8.12.2008 г.
220102, г. Минск, ул. Лазо, 16.

Отпечатано на копировальном оборудовании
отдела ксерокопии МИУ