

Ежеквартальный научный и производственно-практический журнал
Минского института управления

№2
2005

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Издается с марта 2005 года

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ:
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

В номере:

Управление в учебных заведениях
Высшая школа: проблемы и перспективы
Информатизация образования
Педагогика и стратегия обучения
Дистанционное обучение
Научное обеспечение

Рукописи рецензируются.

Авторы ответственны за достоверность информации, точность фактов, цитат, других сведений, за нарушение авторских прав любых юридических и физических лиц, а также за использование данных, которые не подлежат публикации в открытой печати.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Перепечатка материалов допускается только с письменного разрешения редакции.

При использовании материалов, опубликованных в «Инновационных образовательных технологиях», ссылка на журнал обязательна.

СОДЕРЖАНИЕ

Управление в учебных заведениях

Михалев А.С.

Оргпроектирование и управление частным вузом на основе синхронизированных матричных форм

Существенные недостатки организационного описания вуза в традиционной теории управления обусловлены тем, что оно базируется на использовании трёх различных классов документов: иерархических структур подчинения, перечней функциональных обязанностей должностных лиц и временных планов-графиков выполнения управленческих работ. Показана принципиальная возможность объединения всех этих документов в синхронизированных матричных формах для оргпроектирования и управления частным вузом на всех уровнях вузовской иерархии.

4

Предложены унифицированные структуры таких синхронизированных матричных форм и приведены конкретные примеры их заполнения не только для хорошо структурированных задач, но и для описания и управления крупными внутривузовскими проектами.

Астровский А.И., Гедранович Б.А., Хацкевич Г.А.

Управление вузом на основе моделирования динамики его ресурсов

В работе предложена математическая модель, описывающая динамику финансового, первичного и технологического ресурсов вуза в зависимости от управляющих воздействий. Приведены результаты вычислительных экспериментов на основе данных для Минского института управления. Эта модель может быть использована для получения расчетных величин ресурсов других вузов в зависимости от внешних условий их функционирования, а также для выработки решений по рациональному использованию финансовых ресурсов, направляемых на инновационную деятельность вуза.

13

Высшая школа: проблемы и перспективы

Головачев А.С., Суша Н.Н.

Теоретические основы конкурентоспособности вуза и его образовательных услуг

Рассматривая вопросы конкурентоспособности вуза, авторы делают вывод о том, что она определяется его конкурентными преимуществами по отношению к другим вузам данного профиля на рынке интеллектуального труда. Конкурентные преимущества вуза обусловлены главным образом его активностью в области инновационно-инвестиционной деятельности, продуктивностью использования всех имеющихся ресурсов и прежде всего – труда профессорско-преподавательского состава, опережением развития инновационных форм образования над традиционными формами.

21

Информатизация образования

Вишняков В.А.

Интернет-технологии при подготовке в МИУ управленческих кадров

Предложена концепция подготовки специалистов в области информационного менеджмента. Разработаны макро- и микромоделли знаний в этой области. Макромодель включает микромоделли (направления): «Сетевые технологии в экономике», «Построение Вэб-объектов», «Основы информационного менеджмента», «Основы электронного бизнеса», «Распределенная обработка информации», «Интеллектуальные системы в экономике», «Управление проектами», «Мультимедиа в экономике», «Корпоративные системы управления», «Психология управления». Микромоделли основаны на представлении знаний по каждой из дисциплин специализации.

29

Белодед Н.И.

Совершенствование системы управления вузом на основе автоматизации анализа его деятельности

Определены особенности вуза как объекта управления. Выделены основные функциональные задачи, связанные с управлением учебным процессом в вузе. Рассмотрены основные принципы создания информационного, программного и лингвистического обеспечения типовых моделей статистического анализа. Установлены первоочередные разработки программного и математического обеспечения АСУ ВУЗ. Создана структура интегрированной базы данных.

35

Педагогика и стратегия обучения

Борьтко Н. М.

Воспитание как гуманитарная образовательная практика

В статье излагается онтологический подход к анализу, моделированию и проектированию воспитательной деятельности. При этом выделяются три аспекта (социокуль-

43

турный, индивидуальный и коммуникативный) в понимании феномена воспитания, в постановке цели, обосновании принципов, выделении фаз воспитательного взаимодействия.

Пуховский В.И.

Методика проведения учебных занятий по юридическим дисциплинам с использованием аудиовизуальных средств обучения

Рассматривается методика проведения учебных занятий по курсу «Международное публичное право» с использованием аудиовизуальных средств обучения в МИУ.

Обосновываются плодотворность и перспективность их применения, рекомендуются формы их использования.

51

Бондаренко Н.Л.

К вопросу о преподавании гражданского права в современных условиях

Гражданское право является наиболее востребованной правовой дисциплиной как студентами, аспирантами, так и юристами-практиками, предпринимателями. В этой связи в статье анализируется современная методическая ситуация, сложившаяся с преподаванием данной дисциплины, обозначены основные проблемы, предложены возможные пути их решения.

55

Гуринович С.Л., Новик И.А.

Реализация профессиональной направленности преподавания математики учащимся экономических специальностей посредством решения прикладных задач

Рассматривается понятие «профессиональная направленность» с трех позиций: предметной, психолого-педагогической и социальной. Дается определение профессиональной направленности преподавания математики учащимся экономических учебных заведений, обеспечивающих получение среднего специального образования.

59

Показаны некоторые пути реализации профессиональной направленности преподавания математики посредством решения прикладных задач.

Дистанционное обучение

Розина И.Н.

Анализ эффективности внедрения системы дистанционного образования в России: организационные и методологические вопросы

В исследовании представлен анализ текущего состояния освоения такой инновации в образовании, как дистанционное обучение, имеющее различающийся уровень внедрения в систему образования России и США, что мотивирует сравнительное исследование на основе опроса специалистов двух стран. Динамика изменений в данной области отслеживается в ретроспективе развития этой формы обучения, ее связи с заочным обучением, а также через повторение опроса.

65

Научное обеспечение

Пугачева О.В.

Концепция инновационной научной деятельности в высшей школе

Рассматриваются вопросы формирования системного подхода к организации инновационного процесса в научной деятельности в высшем учебном заведении. Делается вывод о том, что главной задачей управления инновационной научной деятельностью вуза остается адаптация к создаваемым экономическим и правовым условиям (законы, кредиты, налоги, субсидии, и т.д.), которые позволяют осуществлять эффективное экономическое использование его интеллектуального потенциала.

85

Абламейко М.И.

Тенденции развития отечественной статистики науки

В статье исследуется процесс развития белорусской статистики науки, предлагается периодизация пути ее становления на основе особенностей используемых методологических подходов и инструментария статистического наблюдения. Рассматривается современное состояние статистики науки в Республике Беларусь.

96

ТЕЛЕМЕДИЦИНА и ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*1-ая Международная конференция-выставка.
Москва-Минск, 26-28 сентября 2005.*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Телемедицинские комплексы.
2. Технологии Linux и Open Source.
3. Дистанционное образование.
4. Тренажерные технологии.

Для проектов Комитета информационных технологий и телекоммуникаций по телемедицине работают курсы управления проектами и технологиям Linux.

Телевидеоконференция проходит в Москве, Минске и других городах России и Беларуси.

Для участия в телеконференции обязательна регистрация через Интернет.

Параллельно проводится выставка телемедицинских комплексов, систем и тренажеров.

Участники конференции получают сборники трудов и компакт-диски с пакетами программ.

*Вопросы участия в конференции, на курсах
и выставке в офисе WDU тел: (095)264-93-25.
Тезисы публикаций для сборника трудов
до 30.08.2005 направлять по e-mail:
comitt@narod.ru*

*Для иногородних гостиница бронируется
Фондом соцподдержки вузов, тел: (095)264-84-64.*

Ответственный за выпуск: Н.П. Чепиков

Редактор: М.Г. Знак

Компьютерная верстка: Л.Н. Дубовик

Дизайн обложки: О.Н. Суша

Английский текст Д.Л. Седойкиной

Издание зарегистрировано 19.04. 2005 г. в Министерстве информации Республики Беларусь.
Свидетельство о регистрации № 2282.



Подписано в печать 28.06.2005 г. Формат 60x84¹/₈. Печать офсетная.

Гарнитура Times. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 13,0. Уч.-изд. л. 9,2. Тираж 100 экз. Заказ № 119.

Отпечатано в Минском институте управления.

Лицензия ЛП № 02330/0133144 от 08.06.2004 г.

220102, г. Минск, ул. Лазо, 12.