

Ежеквартальный научный и производственно-
Минского института управления

№1
2005

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Издается с марта 2005 года

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ:
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

В номере:

Проблемы образования
Управление в учебных заведениях
Высшая школа: проблемы и перспективы
Информатизация образования
Педагогика и стратегия обучения
Полемика

Рукописи рецензируются.

Авторы ответственны за достоверность информации, точность фактов, цитат, других сведений, за нарушение авторских прав любых юридических и физических лиц, а также за использование данных, которые не подлежат публикации в открытой печати.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Перепечатка материалов допускается только с письменного разрешения редакции.

При использовании материалов, опубликованных в «Инновационных образовательных технологиях», ссылка на журнал обязательна.

© Минский институт управления, 2005.

СОДЕРЖАНИЕ

Суша Н.В. Уважаемые друзья, коллеги, потенциальные подписчики и читатели!	5
<u>Проблемы образования</u>	
Михалев А.С.	
Кризис мировой образовательной системы	
<i>В статье сформулирована доминирующая причина кризиса мировой образовательной системы, суть которой заключается в том, что темп накопления знаний, обеспечиваемый коллективными усилиями мирового научного сообщества, превышает темп усвоения знаний, принципиально ограниченный индивидуальными познавательными способностями обучающихся. Выявлены некоторые антикризисные процессы в мировой образовательной системе, которые проиллюстрированы на примерах стран «технологического ядра». Предложен и развит подход, в котором изменение степени непосредственного участия человека в материальном производстве рассматривается в качестве критерия перехода от одного технологического уклада к другому, и выявлены основные социально-экономические и научно-технические предпосылки таких переходов.</i>	7
Герасимова Е.М., Герасимов Е.Л.	
Методологические и прикладные аспекты влияния глобальных процессов на развитие образования	
<i>Авторами рассматривается вопрос влияния глобальных процессов общественно-экономического и социально-технического развития человечества на образование. Авторы отмечают, что прямые и альтернативные издержки на образование являются основным средством, обеспечивающим более выгодное положение на рынке труда образованного специалиста.</i>	15
Стефанович И.В., Целехович Е.П.	
Теоретико-методологические подходы к разработке и внедрению новых образовательных технологий в учебный процесс	
<i>В материале утверждается, что внедрение современных технологий обучения позволит существенным образом преодолеть консерватизм и жесткость традиционных образовательных систем, создать открытое образовательное пространство, в котором студент будет не просто объектом, а активным субъектом образования. Это сделает его более мобильным и свободным как с точки зрения получения образования, так и с точки зрения дальнейшего трудоустройства.</i>	21
Спирков С.Н., Грибоедова И.А.	
Основные направления инновационного развития теории и методологии экономического анализа в системе непрерывного образования	
<i>Рассматривается необходимость инновационного подхода к проблеме эволюции системы учета и анализа, ее связь с темпами изменений в науке, технике и экономике. Предлагаются основные направления совершенствования системы подготовки специалистов экономического профиля как составляющей народнохозяйственного комплекса экономического управления.</i>	27
<u>Управление в учебных заведениях</u>	
Головачев А.С., Суша Н.Н.	
Регулирование развития высшего и среднего специального образования с учетом эффективности труда и потребности в специалистах	
<i>Дано обоснование концепции развития высшего и среднего специального образования в стране на основе определения эффективности труда специалистов и потребности в них национальной экономики. Раскрыты критерии и показатели оценки эффективности труда специалистов. Предлагается новый подход к определению общей и дополнительной потребности экономики страны в специалистах.</i>	32

Белодед Н.И.

Проблемы разработки и применения систем управления учебным заведением

Системный анализ процессов управления учебным заведением позволяет специфицировать проблемы моделирования. Рассмотрены ключевые вопросы по разработке моделей управления вузом, подготовке и созданию информационной базы. Показаны перспективы применения ЭВМ в управлении. Материалы позволяют приступить к разработке программных приложений при построении интегрированной системы управления учебным заведением.

36

Курмашев В.И.

Оргпроектирование кафедры инженерного профиля в частном вузе (на примере Минского института управления)

В статье проанализированы проблемы, стоящие перед руководством вуза при создании кафедры инженерного профиля, и даны практические рекомендации для их преодоления в условиях частного высшего учебного заведения.

43

Высшая школа: проблемы и перспективы

Суша Н.В., Хацкевич Г.А.

Научно-педагогические школы Минского института управления

Предпринята попытка сформулировать основные черты, присущие научно-педагогической школе, действующей в условиях высшего учебного заведения. Раскрыты ключевые параметры, характерные для научно-педагогических школ Минского института управления.

46

Курмашев В.И., Михалев А.С.

Обоснование и разработка учебного курса «Теоретические основы инновационной деятельности»

Предложен, обоснован и разработан междисциплинарный курс, основные акценты в котором сделаны на развитии у студентов способностей, знаний и навыков творческого инновационного решения задач по совершенствованию организаций, технических систем и товаров с использованием законов их развития и методов из теории решения изобретательских задач.

52

Информатизация образования

Гедранович В.В.

Квалиметрический инструментарий в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов

Рассмотрены квалиметрические технологии создания тестовых измерителей. Предложена математическая модель адаптивного тестирования. Приведено краткое описание АОС «Открытая книга», в которой реализовано адаптивное тестирование, и алгоритм выставления итоговой оценки по десятибалльной шкале.

58

Котикова О.П.

Информационные системы, технологии и методы контроля качества образования в вузе

Рассматриваются основные проблемы обеспечения качества образования в вузе, подходы к созданию информационных систем управления качеством образования, технологии анализа и поиска возможных решений проблем управления, существующие методы контроля качества образования.

66

Тонкович И.Н.

Компьютерные информационные технологии в образовательном процессе экономистов

В статье показано, что формирование современной информационной культуры экономиста возможно только при комплексном использовании в учебном процессе компьютерных дисциплин, дающих базовую подготовку в области информатики и дисциплин, ориентированных на использование информационных технологий в профессиональной деятельности будущего специалиста.

71

Педагогика и стратегия обучения

Кочергин В.Я., Первачук А.А., Семенова В.Н., Федосенко О.Э.

Эффективность учебно-воспитательной работы в частном вузе и пути ее оптимизации (на материалах социологического опроса студентов Минского института управления)

Анализ социологических исследований позволил авторам сделать вывод, что на 1-е место в перечне ценностных ориентиров у студенческой молодежи вышла ценность «любовь к малой Родине». Отмечается «индивидуализация» системы ценностей, повышение значимости личностных феноменов и непосредственного окружения.

75

Кухаронак В.Г.

Активные методы обучения как средство развития творческого потенциала студентов

В системе высшего образования применение активных методов обучения связано с внесением изменений в цели и содержание образования, технологии, стили деятельности педагога и студентов. Педагоги не всегда создают благоприятные условия для активизации и развития творческого потенциала студентов. Большинство студентов нуждаются в применении активных методов и форм работы.

80

Иванова А.В.

Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи

Автором анализируются статистические данные о состоянии здоровья и уровня физической подготовленности студентов МИУ в период с 2000 по 2004 гг. Делаются выводы, что ухудшение здоровья студентов соответствует общим тенденциям, которые наблюдаются в уровне физического состояния подрастающего поколения в целом. В статье рассматриваются возможные пути повышения эффективности занятий физкультурой и спортом в вузе, пропаганды здорового образа жизни, что содействует формированию здоровья будущего специалиста, продлению его творческого и профессионального долголетия.

83

Полемика

Гедранович А.Б.

К вопросу о составлении рейтингов вузов на основе публично доступной информации

В порядке дискуссии автором при расчете рейтингов вузов, в отличие от использованной в сборнике «Вышэйшыя навучальныя ўстановы Рэспублікі Беларусь», издаваемом Главным информационно-аналитическим центром Министерства образования методики, предлагается разбить все учреждения образования на 3 класса: малые вузы, средние вузы и крупные, используя в качестве характерного признака численность студентов.

87