




## Публикации автора: Федоров А.В.

-  [Медиаобразование в учебном процессе школы и вуза](#)  
Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Медиаобразование в учебном процессе школы и вуза / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2010. – №3(23) – С. 39-53.


---

-  [Медиаобразование: творческие задания для студентов и школьников](#)  
Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Медиаобразование: творческие задания для студентов и школьников / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2010. – №1(21) – С. 56-71.


---

-  [Сравнительный анализ уровней показателей развития медиаграмотности студентов](#)  
Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Сравнительный анализ уровней показателей развития медиаграмотности студентов / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2009. – №4(20) – С. 52-73.


---

-  [Автобиографический анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории](#)  
Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Автобиографический анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2009. – №3(19) – С. 42-48.

---

-  [Анализ персонажей медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории](#)  
Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Анализ персонажей медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / [А.В. Федоров](#), [С.Е. Покровская](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2009. – №1(17) – С. 76-89.

---

-  [Обоснование модели медиаобразования будущих педагогов](#)  
Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Обоснование модели медиаобразования будущих педагогов / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2008. – №4(16) – С. 40-68.

---

7.  [\*\*Контент-анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории\*\*](#)  
Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Контент-анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2008. – №3(15) – С. 21-29.
- 
8.  [\*\*Состояние современного медиаобразования: дискуссия экспертов\*\*](#)  
Ссылка на печатное издание: [Баранов, О.А.](#) Состояние современного медиаобразования: дискуссия экспертов / [О.А. Баранов](#) и др. // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2008. – №1(13) – С. 83-103.
- 
9.  [\*\*Сюжетный \(повествовательный\) анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории\*\*](#)  
Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Сюжетный (повествовательный) анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2007. – №4(12) – С. 57-64.
- 
10.  [\*\*Герменевтический анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории\*\*](#)  
Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Герменевтический анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2007. – №3(11) – С. 56-72.
- 
11.  [\*\*Эстетический анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории\*\*](#)  
Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Эстетический анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2007. – №2(10) – С. 40-52.
- 
12.  [\*\*Классификация показателей развития профессиональных знаний и умений, необходимых педагогам для медиаобразовательной деятельности\*\*](#)  
Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Классификация показателей развития профессиональных знаний и умений, необходимых педагогам для медиаобразовательной деятельности / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2006. – №4(8) – С. 44-50.
- 
13.  [\*\*Медиаобразование школьников и студентов: как относятся учителя к этой проблеме?\*\*](#)  
Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Медиаобразование школьников и студентов: как относятся учителя к этой проблеме? / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) – 2006. – №3(7) – С. 3-12.
- 
14.  [\*\*Интегрированное медиаобразование: анализ обязательного минимума содержания\*\*](#)


Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Интегрированное медиаобразование: анализ обязательного минимума содержания / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) - 2006. - №2(6) - С. 82-87.

---

15.  [Школьные учителя и проблема экранного насилия](#)

Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Школьные учителя и проблема экранного насилия / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) - 2006. - №1(5) - С. 35-47.

---

16.  [Аудиовизуальные медиа- и защита прав ребенка \(медиаобразование как один из путей противостояния негативному воздействию экранного насилия на несовершеннолетнюю аудиторию\)](#)

Ссылка на печатное издание: [Федоров, А.В.](#) Аудиовизуальные медиа- и защита прав ребенка (медиаобразование как один из путей противостояния негативному воздействию экранного насилия на несовершеннолетнюю аудиторию) / [А.В. Федоров](#) // [Инновационные образовательные технологии.](#) - 2005. - №4(4) - С. 46-51.

---